

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: بهداشت باروری (۱)		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: بهداشت باروری		ترم: ۲		موضوع درس: خانواده ها و ترکیب ساختار آنها، حمایت های اجتماعی و اقتصادی و خانواده			
اهداف کلی: توصیف انواع خانواده، حقوق، ترکیب و ساختار آن										گروه آموزشی: بهداشت باروری		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
۱-آشنایی دانشجو با ساختار انواع خانواده ها		۱- دانشجو قادر خواهد بود ساختار انواع خانواده ها را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد،		شناختی / تجزیه و تحلیل		سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming, case report		استاد با مشارکت دانشجو	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی پرسشی و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی		
۲-آشنایی دانشجو با چرخه خانواده		۲- دانشجو چرخه خانواده هسته ای را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.		شناختی / تجزیه و تحلیل									
۳-آشنایی دانشجو با حقوق اعضای خانواده نسبت به یکدیگر		۳- دانشجو حقوق اعضای خانواده نسبت به یکدیگر از نظر بهداشت باروری را با صد درصد صحت بیان کند.		شناختی / تجزیه و تحلیل									
۴-آشنایی دانشجو با بهداشت خانواده		۴- دانشجو مسائل مرتبط با بهداشت خانواده را با صد درصد صحت بیان کند.		شناختی / تجزیه و تحلیل									
۵- آشنایی دانشجو با اصول تغذیه و مکمل مناسب در خانواده ها		۵- دانشجو قادر خواهد بود در مورد تغذیه و مکمل های مناسب در دوران های مختلف زندگی توضیح دهد.		شناختی / تجزیه و تحلیل									

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: بهداشت باروری (۱) بهداشت باروری و حقوق آن	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: بهداشت باروری	ترم: ۲	موضوع درس: رشد و ساختار جمعیت و تفسیر هرم های جمعیتی و روش های نوین تنظیم خانواده
اهداف کلی: تعیین رشد، ترکیب و ساختار جمعیت			گروه آموزشی: بهداشت باروری		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیل	فعالیت های بعد از تدریس		
۱- دانشجو با میزان رشد جمعیت جهان و ایران آشنا شود.	۱- دانشجو قادر خواهد بود ساختار جمعیت و هرم های جمعیتی را با ۱۰۰٪ صحت تفسیر نماید.	شناختی / حرکتی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming، case report	استاد با مشارکت دانشجو
۲- آشنایی دانشجو با دوره پنجره جمعیتی و مزایای آن	۲- دانشجو دوه پنجره جمعیتی و مزایای آن را با صد در صد صحت بیان کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
۳- آشنایی دانشجو با انواع هرم های جمعیتی	۳- دانشجو با دقت ۹۰ درصد عوامل موثر برا باروری کلی در ایران و جهان را شرح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
۴- آشنایی دانشجو با میزان باروری کلی کشورهای جهان و ایران	۴- دانشجو روش های نوین پیشگیری از بارداری مردانه و زنانه را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد	شناختی	ترکیب / تجزیه و تحلیل		
۵- آشنایی دانشجو با روش های نوین تنظیم خانواده					

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: بهداشت باروری (۱) بهداشت باروری و حقوق آن		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: بهداشت باروری	ترم: ۲	موضوع درس: بهداشت باروری و حقوق باروری و ابعاد مختلف آن، نشانگر های بهداشت باروری ، حقوق جنسیتی و باروری براساس منشور IPPF	
اهداف کلی: تعیین ابعاد مختلف بهداشت باروری و نشانگرهای آن				گروه آموزشی: بهداشت باروری		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری		
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آشنایی دانشجو با تعاریف بهداشت باروری و خاستگاه آن آشنایی دانشجو با منشور IPPF و قوانین آن آشنایی دانشجو با حقوق باروری و جنسی	دانشجو قادر باشد : ۱- بهداشت باروری را با ۱۰۰ درصد صحت تعریف نماید. ۲- ابعاد بهداشت باروری را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند . ۳- حقوق جنسی و باروری را بر اساس IPPF شرح دهد. ۴- حقوق باروری و جنسی را بر اساس کنفرانس های بین المللی توصیف نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی	تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل ترکیب / تجزیه و تحلیل	سخنرانی برنامه ریزی شده ، بحث گروهی brain storming, و case report	استاد با مشارکت دانشجو	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: بهداشت باروری (۱) بهداشت باروری و حقوق آن		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: بهداشت باروری	ترم: ۲	موضوع درس: حقوق کودک و نوجوان ، تمیلات جنسی و ارتباط جنسی در نوجوانان، حقوق سالمندان و افراد با معلولیت ها	
اهداف کلی: تعیین حقوق باروری و جنسی کودک و نوجوان، سالمندان و افراد با معلولیت ها					گروه آموزشی: بهداشت باروری		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری	
فعالیت های قبل از تدریس:					فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
آشنایی با حقوق جنسی و باروری کودک و نوجوان	دانشجو قادر خواهد بود ۱- دانشجو حقوق باروری و جنسی کودکان را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.		شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی برنامه ریزی شده ، بحث گروهی و brain storming	استاد با مشارکت دانشجو	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه(۲ ساعت)
آشنایی با حقوق باروری و جنسی سالمندان	۲- دانشجو حقوق باروری و جنسی سالمندان را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.		شناختی	تجزیه و تحلیل				
آشنایی با حقوق باروری و جنسی معلولان	۳- دانشجو حقوق باروری و جنسی افراد با معلولیت ها را شرح دهد.		شناختی	تجزیه و تحلیل				

--	--	--	--	--	--	--	--	--

منابع:

۱. کتاب جمعیت ، توسعه و بهداشت باروری، حبیب الله زنجانی و همکاران آخرین چاپ
۲. کتاب جامع بهداشت عمومی ، دکتر حاتمی
۳. باروری و جمعیت، تیلور، هوار و کانینگ ، آخرین چاپ

منابع مطالعه بیشتر:

۴. مقالات جمعیت شناسی دکتر شوازی
۵. سایتهای معتبر مانند 3 UNDP ، UNFPA. WHO ,WORLD BANK

نحوه ارزشیابی دانشجو:

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع	۱۰٪	-	-
شرکت در آزمون پایان ترم	۹۰٪	-	-